



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM AL-AZHAR
FAKULTAS TEKNIK-PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------|
| No. DOKUMEN 01/FT/PIK/I/2023 | TANGGAL TERBIT: 30 Januari 2023 | REVISI: ***** | JUMLAH HAL: 14 |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|-----------------|---|
| Nama Mata Kuliah Piranti Elektronika | Kode Mata Kuliah: PIK3 22009 | SKS: 3 | Rumpun MK: Matakuliah Khusus | Semester : 7 | Mata Kuliah Pra-Syarat: Menggambar dan RAB |
| Dosen Pengampu: Firmansyah, S.Kom., M.Kom NIDN. 0808089001 | Ketua Prodi Firmansyah, S.Kom., M.Kom NIDN. 0808089001 | Dekan FT: H. Lutfi, ST. MT. NIDK. 8954120021 | PM PS TS Musmiratul Uyun, Mpd | | |

| | | |
|--|------|---|
| CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah Capaian Pembelajaran mata kuliah | S1 | Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius |
| | S8 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |
| | KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. |
| | KU12 | Mampu mengimplementasikan nilai-nilai keislaman yang berlandaskan nilai RAHMATAN lil alamin dalam pembelajaran Ilmu Komputer. |
| | P1 | Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural. |
| | P3 | Mempunyai pengetahuan dalam mengembangkan algoritma/metode yang diimplementasikan dalam perangkat lunak berbasis komputer. |

| | |
|--|---|
| P6 | Menguasai prinsip-prinsip keislaman yang berlandaskan RAHMATAN lil alamin dalam pembelajaran Ilmu Komputer. |
| Membahas dengan rinci tentang fungsi, cara pengukuran, prinsip kerja dan aplikasi dari Resistor, Kapasitor, Relay, Dioda, Transistor dan Intergated Circuit. Memaparkan konsep teoritis sehingga mahasiswa tertarik untuk melakukan percobaan-percobaan sederhana yang akan memperdalam wawasan dalam mengenali sebuah komponen elektronika. | |

| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan kontribusinya terhadap CPL | CPMK | CPL | S1 | S8 | KU1 | KU2 | KU12 | P1 | P3 | P6 | |
|--|--|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | Kontribusi thdp CPL (sks) | 0,375 | 0.375 | 0.375 | 0.375 | 0.375 | 0.375 | 0.375 | 0.375 | 0.375 |
| | | Kontribusi thdp CPL (%) | 1,25 | 15.41 | 16,67 | 12,50 | 12,50 | 12,50 | 16,67 | 12,5 | |
| Menganalisis dan mengembangkan sistem serta prosedur yang berkaitan dengan sistem komputer serta memberikan rekomendasi yang berkaitan dengan sistem komputer yang lebih efisien dan efektif. Menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan arsitektur dan organisasi komputer serta memanfaatkannya untuk menunjang aplikasi komputer. Memahami abstraksi dari ekskusi sebuah program pada sebuah sistem komputer. | CPMK 1 | | X | | x | | | | x | x | |
| | CPMK 2 | | X | | | | x | x | | | |
| | CPMK 3 | x | X | x | x | x | | | x | x | |
| Bahan Kajian | <ol style="list-style-type: none"> Elektronika Dasar, Piranti Aktif dan Pasif Konsep Rangkaian Digital | | | | | | | | | | |

Rencana Pembelajaran

| Minggu 1 | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--------------|------------|
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengetahui komponen dasar elektronika. Mahasiswa mampu membedakan komponen aktif dan pasif. | | | | |
| Kriteria /Indikator Capaian | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab materi elektronika dasar. | | | | |
| Bahan Kajian | Pendahuluan: Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Rencana Pembelajaran Semester | | | | |
| | <i>Sumber Pembelajaran on-line</i> | | | | |
| | <i>Teks</i> | <i>Slide (ppt)</i> | <i>Audio</i> | <i>Video</i> | <i>URL</i> |
| | <i>RPS Kontrak Perkuliahan</i> | <ul style="list-style-type: none"> RPS Kontrak Perkuliahan Pengantar Elektronika Digital Secara Umum | | - | |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran | <i>On-line</i> | | <i>TATAP MUKA/F2F (aktivitas kelas)</i> | | |
| | <i>Belajar Mandiri: Mempelajari bahan Pembelajaran yang tersedia dan lainnya</i> <i>Tugas terstruktur: Penulisan esai</i> | | <i>Aktifitas Kelas: PRESENTASI Singkat dan diskusi Mahasiswa</i> | | |
| | <i>On-line</i> | | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | | |

| Beban Waktu Pembelajaran | Tugas Terstruktur 1 x 60 menit | | Aktifitas Kelas 2 x 50 Menit | | |
|--------------------------|--------------------------------|---|---|---|----------------------------|
| ASSESSMENT Pembelajaran | <i>Metode</i> | | <i>Instrumen</i> | | <i>Bobot penilaian (%)</i> |
| | <i>On-line</i> | <i>F2F (Tatap Muka)</i> | <i>On-line</i> | <i>F2F</i> | |
| | <i>Pengumpulan Tugas</i> | <i>Penilaian presentasi dan diskusi</i> | Rubrik Penilaian Laporan | Rubrik Penilaian Presentasi dan diskusi | 10% |
| Pengalaman Belajar | - Belajar Mandiri | | <ul style="list-style-type: none"> F2F (aktivitas kelas) | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--------------|------------|
| /Aktivitas Mahasiswa | - Ber-latih menulis essay melalui assignment yang dikerjakan | • Belajar Berkelompok dan berdiskusi | | | |
| Media Pembelajaran | <i>On-line</i> | | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | | |
| | <i>Perangkat Komputer/Gadget dan akses internet</i> | | <i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD INFOCUS, papan tulis dan alat tulis.</i> | | |
| Dosen Pengampu /Fasilitator | <i>Aktivitas On-line</i> | | <i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i> | | |
| | | | | | |
| Minggu 2-4 | | | | | |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengetahui fungsi resistor • Mahasiswa mampu memahami ukuran resistor cincin warna dan menganalisis kebutuhan resistor pada rangkaian. • Mahasiswa mampu mengetahui fungsi Kapasitor. | | | | |
| Kriteria /Indikator Capaian | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan elektronika dasar • Ketepatan menjelaskan nilai tahanan pada resistor. • Ketepatan menjelaskan fungsi kapasitor | | | | |
| Bahan Kajian | 1. Elektronika Dasar, Piranti Aktif dan Pasif | | | | |
| | <i>Sumber Pembelajaran on-line</i> | | | | |
| | <i>Teks</i> | <i>Slide (ppt)</i> | <i>Audio</i> | <i>Video</i> | <i>URL</i> |
| | Laporan | Elektronika Dasar <ul style="list-style-type: none"> •Komponen-komponen aktif dan Pasif •Cincin resistor • Fungsi Kapasitor | - | - | |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran | <i>On-line</i> | | <i>TATAP MUKA/F2F (aktivitas kelas)</i> | | |
| | <i>Belajar Mandiri: Mempelajari bahan Pembelajaran yang tersedia dan lainnya</i> - Tugas terstruktur: Literatur REWIEW berkelompok | | <i>Aktifitas Kelas: Pemaparan dari dosen diskusi pembentukan kelompok</i> | | |

| | <i>On-line</i> | | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | | |
|---|---|-------------------------|--|--|----------------------------|
| Beban Waktu Pembelajaran | <i>Belajar mandiri 3 x 60 menit</i> | | <i>Aktifitas Kelas 6 x 50 Menit</i> | | |
| Assesment Pembelajaran | <i>Metode</i> | | <i>Instrumen</i> | | <i>Bobot penilaian (%)</i> |
| | <i>On-line</i> | <i>F2F (Tatap Muka)</i> | <i>On-line</i> | <i>F2F</i> | |
| | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Menyampaikan tujuan pembelajaran</i> • <i>Menjelaskan materi dengan suara yang bervariasi untuk merangsang motivasi mahasiswa</i> • <i>Menyimpulkan pembelajaran</i> • <i>Waktu sesuai alokasi</i> | 10% |
| Pengalaman Belajar /Aktivitas Mahasiswa | <i>On-line</i> | | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Belajar Mandiri - Ber-latih menulis essay melalui assignment yang dikerjakan | | •Belajar Berkelompok dan berdiskusi | | |
| Media Pembelajaran | <i>On-line</i> | | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | | |
| | <i>Perangkat Komputer/Gadget dan akses internet</i> | | <i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD INFOCUS, papan tulis dan alat tulis.</i> | | |
| Dosen Pengampu /Fasilitator | <i>Aktivitas On-line</i> | | <i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i> | | |
| | | | | | |
| Minggu 5-7 | | | | | |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengetahui tipe Kapasitor dan rangkaian kapasitor. • Mahasiswa mampu mengetahui fungsi Induktor. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--------------|---|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengetahui karakteristik Induktor | | | | |
| Kriteria /Indikator Capaian | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tipe kapasitor Ketepatan menjelaskan fungsi induktor. Ketepatan menjelaskan karakteristik induktor | | | | |
| Bahan Kajian | <ul style="list-style-type: none"> Industri Jasa Konstruksi • Pola hidup dunia konstruksi | | | | |
| | <i>Sumber Pembelajaran on-line</i> | | | | |
| | <i>Teks</i> | <i>Slide (ppt)</i> | <i>Audio</i> | <i>Video</i> | <i>URL</i> |
| | <i>Laporan</i> | <ul style="list-style-type: none"> Kapasitor Induktor | | - | - |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran | <i>On-line</i> | | | <i>TATAP MUKA/F2F (aktivitas kelas)</i> | |
| | <i>Belajar Mandiri: Mempelajari bahan Pembelajaran yang tersedia dan lainnya</i> - Tugas terstruktur: Literatur REWIEW berkelompok | | | <i>Aktifitas Kelas: Pemaparan dari dosen diskusi pembentukan kelompok</i> | |
| | <i>On-line</i> | | | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------------|--|--|----------------------------|
| Beban Waktu Pembelajaran | <i>Belajar mandiri 3 x 60 menit</i> | | <i>Aktifitas Kelas 6 x 50 Menit</i> | | |
| Pembelajaran | <i>Metode</i> | | <i>Instrumen</i> | | <i>Bobot penilaian (%)</i> |
| | <i>On-line</i> | <i>F2F (Tatap Muka)</i> | <i>On-line</i> | <i>F2F</i> | |
| | <i>Pengumpulan Tugas</i> | | | <ul style="list-style-type: none"> Memotivasi Mahasiswa untuk mengikuti MK Menyampaikan tujuan pembelajaran Menjawab pertanyaan Memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata | <i>10%</i> |
| Pengalaman Belajar | <i>On-line</i> | | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--------------|------------|
| /Aktivitas Mahasiswa | - Belajar Mandiri | • Belajar Berkelompok dan berdiskusi | | | |
| Media Pembelajaran | <i>On-line</i> | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | | | |
| | <i>Perangkat Komputer/Gadget dan akses internet</i> | <i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD INFOCUS, papan tulis dan alat tulis.</i> | | | |
| Dosen Pengampu /Fasilitator | <i>Aktivitas On-line</i> | <i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i> | | | |
| | | | | | |
| Minggu 8 Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | |
| Minggu 9-10 | | | | | |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami fungsi relay • Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis relay | | | | |
| Kriteria /Indikator Capaian | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan fungsi relay • Ketepatan menjelaskan jenis-jenis relay. | | | | |
| Bahan Kajian | 1. Elektronika Dasar, Piranti Aktif dan Pasif | | | | |
| | <i>Sumber Pembelajaran on-line</i> | | | | |
| | <i>Teks</i> | <i>Slide (ppt)</i> | <i>Audio</i> | <i>Video</i> | <i>URL</i> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Relay • DIODA | | - | - |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran | <i>On-line</i> | | <i>TATAP MUKA/F2F (aktivitas kelas)</i> | | |
| | <i>Belajar Mandiri: Mempelajari bahan Pembelajaran yang tersedia dan lainnya</i> | | <i>Aktifitas Kelas: Pemaparan dari dosen diskusi pembentukan kelompok</i> | | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|--|--|----------------------------|
| | - Tugas terstruktur: Literatur <i>REVIEW</i> berkelompok | | | | |
| | <i>On-line</i> | | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | | |
| Beban Waktu Pembelajaran | Tugas Terstruktur 3 x 60 menit | | Aktivitas Kelas 3 x 50 Menit | | |
| ASSESSMENT Pembelajaran | <i>Metode</i> | | <i>Instrumen</i> | | <i>Bobot penilaian (%)</i> |
| | <i>On-line</i> | <i>F2F (Tatap Muka)</i> | <i>On-line</i> | <i>F2F</i> | |
| | <i>Pengumpulan Tugas</i> | | | <ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi Mahasiswa untuk mengikuti MK • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menjawab pertanyaan • Memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata | 5% |
| Pengalaman Belajar /Aktivitas Mahasiswa | <i>On-line</i> | | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Belajar Mandiri - Ber-latih menulis essay melalui assignment yang dikerjakan | | •Belajar Berkelompok dan berdiskusi | | |
| Media Pembelajaran | <i>On-line</i> | | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | | |
| | <i>Perangkat Komputer/Gadget dan akses internet</i> | | <i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD INFOCUS, papan tulis dan alat tulis.</i> | | |
| Dosen Pengampu /Fasilitator | <i>Aktivitas On-line</i> | | <i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i> | | |
| | | | | | |
| Minggu 11-12 | | | | | |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami dan membuat rangkaian DIODA | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------|--------------|--|------------|
| Kriteria /Indikator Capaian | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan fungsi DIODA. • Ketepatan menjelaskan rangkaian DIODA. | | | | |
| Bahan Kajian | • Perencanaan item pekerjaan • Bobot pekerjaan • Jadwal pelaksanaan • Penggunaan software Mic. Project | | | | |
| | <i>Sumber Pembelajaran on-line</i> | | | | |
| | <i>Teks</i> | <i>Slide (ppt)</i> | <i>Audio</i> | <i>Video</i> | <i>URL</i> |
| | | • DIODA | | - | - |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran | <i>On-line</i> | | | <i>TATAP MUKA/F2F (aktivitas kelas)</i> | |
| | <i>Belajar Mandiri: Mempelajari bahan Pembelajaran yang tersedia dan lainnya</i> - Tugas terstruktur: Literatur review berkelompok | | | <i>Aktifitas Kelas: Pemaparan dari dosen diskusi pembentukan kelompok</i> | |
| | <i>On-line</i> | | | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | |

| | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|--|----------------------------|
| Beban Waktu Pembelajaran | Belajar Mandiri 3 x 60 menit | | Aktifitas Kelas 3 x 50 Menit | | |
| Assesment Pembelajaran | <i>Metode</i> | | <i>Instrumen</i> | | <i>Bobot penilaian (%)</i> |
| | <i>On-line</i> | <i>F2F (Tatap Muka)</i> | <i>On-line</i> | <i>F2F</i> | |
| | <i>Pengumpulan Tugas</i> | | | <ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi Mahasiswa untuk mengikuti MK • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menjawab pertanyaan • Memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata | 5% |
| Pengalaman Belajar | <i>On-line</i> | | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|------------------------------|--------------|
| /Aktivitas Mahasiswa | - Belajar Mandiri - Berlatih menulis essay melalui assignment yang dikerjakan | •Belajar Berkelompok dan berdiskusi | | |
| Media Pembelajaran | <i>On-line</i> | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | | |
| | <i>Perangkat Komputer/Gadget dan akses internet</i> | <i>Pembelajaran di kelas : Komputer, LCD infocus, papan tulis dan alat tulis.</i> | | |
| Dosen Pengampu /Fasilitator | <i>Aktivitas On-line</i> | <i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i> | | |
| | | | | |
| Minggu 13 | | | | |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | Mahasiswa mampu memahami pengertian | | | |
| Kriteria /Indikator Capaian | Ketepatan menjelaskan pengertian transistor | | | |
| Bahan Kajian | 1. Konsep Rangkaian Digital | | | |
| | <i>Sumber Pembelajaran on-line</i> | | | |
| | <i>Teks</i> | <i>Slide (ppt)</i> | <i>Audio</i> | <i>Video</i> |
| | | TRANSISTOR | | - |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran | <i>On-line</i> | <i>TATAP MUKA/F2F (aktivitas kelas)</i> | | |
| | <i>Belajar Mandiri : Mempelajari bahan Pembelajaran yang tersedia dan lainnya</i> - Tugas terstruktur : Literatur review berkelompok | <i>Aktivitas Kelas : Pemaparan dari dosen diskusi pembentukan kelompok</i> | | |
| | <i>On-line</i> | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | | |
| Beban Waktu Pembelajaran | Tugas Terstruktur 2 x 60 menit | | Aktifitas Kelas 1 x 50 Menit | |

| | Metode | | Instrumen | | Bobot penilaian (%) |
|---|---|---|---|--|---------------------|
| | On-line | F2F (Tatap Muka) | On-line | F2F | |
| Assesment Pembelajaran | <i>Pengumpulan Tugas</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan siswa untuk belajar • Menyiapkan tugas • Evaluasi proses pembelajaran • Memberikan tugas rumah • Mahasiswa antusias | | <ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi Mahasiswa untuk mengikuti MK • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menjawab pertanyaan • Memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata | 5% |
| Pengalaman Belajar /Aktivitas Mahasiswa | <i>On-line</i> | | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Belajar Mandiri - Berlatih menulis essay melalui assignment yang dikerjakan | | •Belajar Berkelompok dan berdiskusi | | |
| Media Pembelajaran | <i>On-line</i> | | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | | |
| | <i>Perangkat Komputer/Gadget dan akses internet</i> | | <i>Pembelajaran di kelas : Komputer, LCD infocus, papan tulis dan alat tulis.</i> | | |
| Dosen Pengampu /Fasilitator | <i>Aktivitas On-line</i> | | <i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i> | | |
| | | | | | |
| Minggu 14-15 | | | | | |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menerapkan konfigurasi dan analisis aplikasi transistor. • Mahasiswa mampu menerapkan Integrated Circuit pada rangkaian. | | | | |
| Kriteria /Indikator Capaian | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konfigurasi dan aplikasi transistor. • Ketepatan mengetahui fungsi Integrated Circuit. | | | | |
| Bahan Kajian | 1. Konsep Rangkaian Digital | | | | |
| | <i>Sumber Pembelajaran on-line</i> | | | | |

| | <i>Teks</i> | <i>Slide (ppt)</i> | <i>Audio</i> | <i>Video</i> | <i>URL</i> |
|--------------------------------|---|--|--------------|---|------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • transistor. • Integrated Circuit. | | - | - |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran | <i>On-line</i> | | | <i>TATAP MUKA/F2F (aktivitas kelas)</i> | |
| | <i>Belajar Mandiri: Mempelajari bahan Pembelajaran yang tersedia dan lainnya</i> - Tugas terstruktur: Literatur review berkelompok | | | <i>Aktifitas Kelas: Pemaparan dari dosen diskusi pembentukan kelompok</i> | |
| | <i>On-line</i> | | | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|----------------------------|
| Beban Waktu Pembelajaran | <i>Belajar mandiri 1 x 60 menit</i> Tugas Terstruktur 2 x 60 menit | | Aktifitas Kelas 3 x 50 Menit | | |
| Assesment Pembelajaran | <i>Metode</i> | | <i>Instrumen</i> | | <i>Bobot penilaian (%)</i> |
| | <i>On-line</i> | <i>F2F (Tatap Muka)</i> | <i>On-line</i> | <i>F2F</i> | |
| | <i>Pengumpulan Tugas</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan siswa untuk belajar • Menyiapkan tugas • Evaluasi proses pembelajaran • Memberikan tugas rumah • Mahasiswa antusias | | <ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi Mahasiswa untuk mengikuti MK • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menjawab pertanyaan • Memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata | 5% |
| Pengalaman Belajar /Aktivitas Mahasiswa | <i>On-line</i> | | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Belajar Mandiri - Ber-latih menulis | | •Belajar Berkelompok dan berdiskusi | | |
| Media Pembelajaran | <i>On-line</i> | | <i>F2F (aktivitas kelas)</i> | | |
| | <i>Perangkat Komputer/Gadget dan akses internet</i> | | <i>Pembelajaran di kelas : Komputer, LCD infocus, papan tulis dan alat tulis.</i> | | |
| Dosen Pengampu | <i>Aktivitas On-line</i> | | <i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i> | | |

| | | |
|---|-------|-------|
| /Fasilitator | | |
| Minggu ke 16 Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | |

Penilaian

| | | | | | | |
|-----------------------|---|-------------------|------------|-------------------|-----------|-------------------|
| TUGAS | : | Proportion | KEAKTIFAN | Proportion | KEHADIRAN | Proportion |
| Tugas | : | <i>15%</i> | Presentasi | <i>15%</i> | Kehadiran | <i>10%</i> |
| | | | Diskusi | <i>15%</i> | | |
| Tugas Kelompok | : | <i>5%</i> | | | | |

| | |
|-----------------------------|-------------------|
| UJIAN SEMESTER | Proportion |
| <i>Middle Semester Test</i> | <i>20%</i> |
| <i>End Semester test</i> | <i>20%</i> |

Grading Scale

| Grade | Bobot | Nilai Bawah | Nilai Atas |
|----------|-------------|--------------|---------------|
| A | 4,00 | 80,00 | 100,00 |
| B | 3,00 | 66,00 | 79,99 |
| C | 2,00 | 56,00 | 65,99 |
| D | 1,00 | 45,00 | 55,99 |
| E | 0,00 | 0,00 | 44,99 |

Daftar Pustaka

1. Basri, I. Y., & Irfan, D. (2018). Komponen Elektronika. In SUKABINA Press (Vol. 53, Issue 9).
2. Abdurahman, S. (2017). Modul Elektronika dan Mekatronika: Elektronika Dasar. In M. Amin, A. W. Khurniawan, A. L. Razik, S. Abdurahman, & R. C. Dwisendy (Eds.), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal

Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (Vol. 12, Issue 2). Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.

3. Rahmad, O. M., & Ernidawati, Ms. (n.d.). Elektronika Dasar Materi PERANTI ELEKTRONIKA (Resistor).
4. A. Rasyid, "Pengertian dan fungsi dioda penyearah," Samrasyid, 2020

| | |
|---|--|
| <p>Catatan: <u>1 SKS = (50 TM + 60 PT + 60 BM)/Minggu</u> TM : Tatap Muka PT : Penugasan Terstruktur BM : Belajar Mandiri Praktikum 1 SKS = 170 menit/minggu</p> | <p>Contoh Pengalaman belajar mahasiswa:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Diskusi kelompok✓ diskusi jurnal✓ presentasi tugas✓ Menjawab pertanyaan yang muncul✓ Saran atau masukan tentang materi yang disajikan✓ Problem based learning✓ Praktek mandiri✓ project based learning <p>Mengerjakan soal UTS dan UAS</p> |
|---|--|

Penelaah
Penjamin Mutu Akademik Program Studi

(.....)
NIDN

Penyusun RPS
Koordinator Pengampu Mata Kuliah

()
NIDN.

Disahkan oleh
Ketua Program Studi

(Firmansyah, S.Kom., M.Kom)
NIDN. 08089001