



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM AL-AZHAR  
FAKULTAS TEKNIK-PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No. DOKUMEN 01/FT/PIK/I/2023	TANGGAL TERBIT: 30 Januari 2023	REVISI: *****	JUMLAH HAL: 14
---------------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------

Nama Mata Kuliah <b>Piranti Elektronika</b>	Kode Mata Kuliah: <b>PIK3 22009</b>	SKS: <b>3</b>	Rumpun MK: Matakuliah Khusus	Semester : 7	Mata Kuliah Pra-Syarat: Menggambar dan RAB
Dosen Pengampu:  Firmansyah, S.Kom., M.Kom NIDN. 0808089001	Ketua Prodi  Firmansyah, S.Kom., M.Kom NIDN. 0808089001	Dekan FT:  H. Lutfi, ST. MT. NIDK. 8954120021	PM PS TS  Musmiratul Uyun, Mpd		

<b>CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah Capaian Pembelajaran mata kuliah</b>	S1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius
	S8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KU12	Mampu mengimplementasikan nilai-nilai keislaman yang berlandaskan nilai RAHMATAN lil alamin dalam pembelajaran Ilmu Komputer.
	P1	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural.
	P3	Mempunyai pengetahuan dalam mengembangkan algoritma/metode yang diimplementasikan dalam perangkat lunak berbasis komputer.

P6	Menguasai prinsip-prinsip keislaman yang berlandaskan RAHMATAN lil alamin dalam pembelajaran Ilmu Komputer.
Membahas dengan rinci tentang fungsi, cara pengukuran, prinsip kerja dan aplikasi dari Resistor, Kapasitor, Relay, Dioda, Transistor dan Intergated Circuit. Memaparkan konsep teoritis sehingga mahasiswa tertarik untuk melakukan percobaan-percobaan sederhana yang akan memperdalam wawasan dalam mengenali sebuah komponen elektronika.	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan kontribusinya terhadap CPL	CPMK	CPL	S1	S8	KU1	KU2	KU12	P1	P3	P6	
		Kontribusi thdp CPL (sks)	0,375	0.375	0.375	0.375	0.375	0.375	0.375	0.375	0.375
		Kontribusi thdp CPL (%)	1,25	15.41	16,67	12,50	12,50	12,50	16,67	12,5	
Menganalisis dan mengembangkan sistem serta prosedur yang berkaitan dengan sistem komputer serta memberikan rekomendasi yang berkaitan dengan sistem komputer yang lebih efisien dan efektif. Menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan arsitektur dan organisasi komputer serta memanfaatkannya untuk menunjang aplikasi komputer. Memahami abstraksi dari ekskusi sebuah program pada sebuah sistem komputer.	CPMK 1		X		x				x	x	
	CPMK 2		X				x	x			
	CPMK 3	x	X	x	x	x			x	x	
<b>Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Elektronika Dasar, Piranti Aktif dan Pasif</li> <li>Konsep Rangkaian Digital</li> </ol>										

**Rencana Pembelajaran**

Minggu 1					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengetahui komponen dasar elektronika.</li> <li>Mahasiswa mampu membedakan komponen aktif dan pasif.</li> </ul>				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjawab materi elektronika dasar.</li> </ul>				
Bahan Kajian	<b>Pendahuluan: Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Rencana Pembelajaran Semester</b>				
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<i>RPS Kontrak Perkuliahan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>RPS Kontrak Perkuliahan</i></li> <li><i>Pengantar Elektronika Digital Secara Umum</i></li> </ul>		-	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>TATAP MUKA/F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>Belajar Mandiri: Mempelajari bahan Pembelajaran yang tersedia dan lainnya</i> <i>Tugas terstruktur: Penulisan esai</i>		<i>Aktifitas Kelas: PRESENTASI Singkat dan diskusi Mahasiswa</i>		
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		

Beban Waktu Pembelajaran	Tugas Terstruktur 1 x 60 menit		Aktifitas Kelas 2 x 50 Menit		
ASSESSMENT Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>Bobot penilaian (%)</i>
	<i>On-line</i>	<i>F2F (Tatap Muka)</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>Pengumpulan Tugas</i>	<i>Penilaian presentasi dan diskusi</i>	Rubrik Penilaian Laporan	Rubrik Penilaian Presentasi dan diskusi	<i>10%</i>
Pengalaman Belajar	- Belajar Mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>F2F (aktivitas kelas)</i></li> </ul>		

/Aktivitas Mahasiswa	- Ber-latih menulis essay melalui assignment yang dikerjakan	• Belajar Berkelompok dan berdiskusi			
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>Perangkat Komputer/Gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD INFOCUS, papan tulis dan alat tulis.</i>		
Dosen Pengampu /Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>		
			.....		
<b>Minggu 2-4</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengetahui fungsi resistor</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami ukuran resistor cincin warna dan menganalisis kebutuhan resistor pada rangkaian.</li> <li>• Mahasiswa mampu mengetahui fungsi Kapasitor.</li> </ul>				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan elektronika dasar</li> <li>• Ketepatan menjelaskan nilai tahanan pada resistor.</li> <li>• Ketepatan menjelaskan fungsi kapasitor</li> </ul>				
Bahan Kajian	1. Elektronika Dasar, Piranti Aktif dan Pasif				
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	Laporan	Elektronika Dasar <ul style="list-style-type: none"> <li>•Komponen-komponen aktif dan Pasif</li> <li>•Cincin resistor</li> <li>• Fungsi Kapasitor</li> </ul>	-	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>TATAP MUKA/F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>Belajar Mandiri: Mempelajari bahan Pembelajaran yang tersedia dan lainnya</i> - Tugas terstruktur: Literatur REWIEW berkelompok		<i>Aktifitas Kelas: Pemaparan dari dosen diskusi pembentukan kelompok</i>		

	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
Beban Waktu Pembelajaran	<b><i>Belajar mandiri 3 x 60 menit</i></b>		<b><i>Aktifitas Kelas 6 x 50 Menit</i></b>		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>Bobot penilaian (%)</i>
	<i>On-line</i>	<i>F2F (Tatap Muka)</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Menyampaikan tujuan pembelajaran</i></li> <li>• <i>Menjelaskan materi dengan suara yang bervariasi untuk merangsang motivasi mahasiswa</i></li> <li>• <i>Menyimpulkan pembelajaran</i></li> <li>• <i>Waktu sesuai alokasi</i></li> </ul>	10%
Pengalaman Belajar /Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar Mandiri</li> <li>- Ber-latih menulis essay melalui assignment yang dikerjakan</li> </ul>		•Belajar Berkelompok dan berdiskusi		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>Perangkat Komputer/Gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD INFOCUS, papan tulis dan alat tulis.</i>		
Dosen Pengampu /Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>		
<b>Minggu 5-7</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengetahui tipe Kapasitor dan rangkaian kapasitor.</li> <li>• Mahasiswa mampu mengetahui fungsi Induktor.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengetahui karakteristik Induktor</li> </ul>				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tipe kapasitor</li> <li>Ketepatan menjelaskan fungsi induktor.</li> <li>Ketepatan menjelaskan karakteristik induktor</li> </ul>				
Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Industri Jasa Konstruksi • Pola hidup dunia konstruksi</li> </ul>				
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	<i>Laporan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapasitor</li> <li>Induktor</li> </ul>		-	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>			<i>TATAP MUKA/F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<i>Belajar Mandiri: Mempelajari bahan Pembelajaran yang tersedia dan lainnya</i> - Tugas terstruktur: Literatur REWIEW berkelompok			<i>Aktifitas Kelas: Pemaparan dari dosen diskusi pembentukan kelompok</i>	
	<i>On-line</i>			<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	

Beban Waktu Pembelajaran	<b><i>Belajar mandiri 3 x 60 menit</i></b>		<b><i>Aktifitas Kelas 6 x 50 Menit</i></b>		
Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>Bobot penilaian (%)</i>
	<i>On-line</i>	<i>F2F (Tatap Muka)</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>Pengumpulan Tugas</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Memotivasi Mahasiswa untuk mengikuti MK</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Menjawab pertanyaan</li> <li>Memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata</li> </ul>	<i>10%</i>
Pengalaman Belajar	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		

/Aktivitas Mahasiswa	- Belajar Mandiri	• Belajar Berkelompok dan berdiskusi			
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>			
	<i>Perangkat Komputer/Gadget dan akses internet</i>	<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD INFOCUS, papan tulis dan alat tulis.</i>			
Dosen Pengampu /Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>	<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>			
	.....	.....			
<b>Minggu 8</b> Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
<b>Minggu 9-10</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami fungsi relay</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis relay</li> </ul>				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan fungsi relay</li> <li>• Ketepatan menjelaskan jenis-jenis relay.</li> </ul>				
Bahan Kajian	1. Elektronika Dasar, Piranti Aktif dan Pasif				
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relay</li> <li>• DIODA</li> </ul>		-	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>TATAP MUKA/F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>Belajar Mandiri: Mempelajari bahan Pembelajaran yang tersedia dan lainnya</i>		<i>Aktifitas Kelas: Pemaparan dari dosen diskusi pembentukan kelompok</i>		

	- Tugas terstruktur: Literatur <i>REVIEW</i> berkelompok				
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
Beban Waktu Pembelajaran	<b>Tugas Terstruktur 3 x 60 menit</b>		<b>Aktivitas Kelas 3 x 50 Menit</b>		
ASSESSMENT Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>Bobot penilaian (%)</i>
	<i>On-line</i>	<i>F2F (Tatap Muka)</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>Pengumpulan Tugas</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi Mahasiswa untuk mengikuti MK</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Menjawab pertanyaan</li> <li>• Memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata</li> </ul>	5%
Pengalaman Belajar /Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar Mandiri</li> <li>- Ber-latih menulis essay melalui assignment yang dikerjakan</li> </ul>		•Belajar Berkelompok dan berdiskusi		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>Perangkat Komputer/Gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD INFOCUS, papan tulis dan alat tulis.</i>		
Dosen Pengampu /Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>		
	.....		.....		
<b>Minggu 11-12</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami dan membuat rangkaian DIODA</li> </ul>				

Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan fungsi DIODA.</li> <li>• Ketepatan menjelaskan rangkaian DIODA.</li> </ul>				
Bahan Kajian	• Perencanaan item pekerjaan • Bobot pekerjaan • Jadwal pelaksanaan • Penggunaan software Mic. Project				
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
		• DIODA		-	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>			<i>TATAP MUKA/F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<b><i>Belajar Mandiri: Mempelajari bahan Pembelajaran yang tersedia dan lainnya</i></b> - Tugas terstruktur: Literatur review berkelompok			<b><i>Aktifitas Kelas: Pemaparan dari dosen diskusi pembentukan kelompok</i></b>	
	<i>On-line</i>			<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	

Beban Waktu Pembelajaran	Belajar Mandiri 3 x 60 menit		Aktifitas Kelas 3 x 50 Menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>Bobot penilaian (%)</i>
	<i>On-line</i>	<i>F2F (Tatap Muka)</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>Pengumpulan Tugas</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi Mahasiswa untuk mengikuti MK</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Menjawab pertanyaan</li> <li>• Memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata</li> </ul>	5%
Pengalaman Belajar	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		

/Aktivitas Mahasiswa	- Belajar Mandiri - Berlatih menulis essay melalui assignment yang dikerjakan	•Belajar Berkelompok dan berdiskusi		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>Perangkat Komputer/Gadget dan akses internet</i>	<i>Pembelajaran di kelas : Komputer, LCD infocus, papan tulis dan alat tulis.</i>		
Dosen Pengampu /Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>	<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>		
	.....	.....		
<b>Minggu 13</b>				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu memahami pengertian			
Kriteria /Indikator Capaian	Ketepatan menjelaskan pengertian transistor			
Bahan Kajian	1. Konsep Rangkaian Digital			
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>			
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>
		TRANSISTOR		-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>	<i>TATAP MUKA/F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<b><i>Belajar Mandiri : Mempelajari bahan Pembelajaran yang tersedia dan lainnya</i></b> - Tugas terstruktur : Literatur review berkelompok	<b><i>Aktivitas Kelas : Pemaparan dari dosen diskusi pembentukan kelompok</i></b>		
	<i>On-line</i>	<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
Beban Waktu Pembelajaran	Tugas Terstruktur 2 x 60 menit		Aktifitas Kelas 1 x 50 Menit	

	Metode		Instrumen		Bobot penilaian (%)
	On-line	F2F (Tatap Muka)	On-line	F2F	
Assesment Pembelajaran	Pengumpulan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan siswa untuk belajar</li> <li>• Menyiapkan tugas</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran</li> <li>• Memberikan tugas rumah</li> <li>• Mahasiswa antusias</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi Mahasiswa untuk mengikuti MK</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Menjawab pertanyaan</li> <li>• Memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata</li> </ul>	5%
Pengalaman Belajar /Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar Mandiri</li> <li>- Berlatih menulis essay melalui assignment yang dikerjakan</li> </ul>		•Belajar Berkelompok dan berdiskusi		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Perangkat Komputer/Gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas : Komputer, LCD infocus, papan tulis dan alat tulis.		
Dosen Pengampu /Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	.....		.....		
<b>Minggu 14-15</b>					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menerapkan konfigurasi dan analisis aplikasi transistor.</li> <li>• Mahasiswa mampu menerapkan Integrated Circuit pada rangkaian.</li> </ul>				
Kriteria /Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan konfigurasi dan aplikasi transistor.</li> <li>• Ketepatan mengetahui fungsi Integrated Circuit.</li> </ul>				
Bahan Kajian	1. Konsep Rangkaian Digital				
	Sumber Pembelajaran on-line				

	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• transistor.</li> <li>• Integrated Circuit.</li> </ul>		-	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>			<i>TATAP MUKA/F2F (aktivitas kelas)</i>	
	<b><i>Belajar Mandiri: Mempelajari bahan Pembelajaran yang tersedia dan lainnya</i></b> - Tugas terstruktur: Literatur review berkelompok			<b><i>Aktifitas Kelas: Pemaparan dari dosen diskusi pembentukan kelompok</i></b>	
	<i>On-line</i>			<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	

Beban Waktu Pembelajaran	<b><i>Belajar mandiri 1 x 60 menit</i></b> Tugas Terstruktur 2 x 60 menit		Aktifitas Kelas 3 x 50 Menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>Bobot penilaian (%)</i>
	<i>On-line</i>	<i>F2F (Tatap Muka)</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	<i>Pengumpulan Tugas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan siswa untuk belajar</li> <li>• Menyiapkan tugas</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran</li> <li>• Memberikan tugas rumah</li> <li>• Mahasiswa antusias</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi Mahasiswa untuk mengikuti MK</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Menjawab pertanyaan</li> <li>• Memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata</li> </ul>	5%
Pengalaman Belajar /Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar Mandiri</li> <li>- Ber-latih menulis</li> </ul>		•Belajar Berkelompok dan berdiskusi		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	<i>Perangkat Komputer/Gadget dan akses internet</i>		<i>Pembelajaran di kelas : Komputer, LCD infocus, papan tulis dan alat tulis.</i>		
Dosen Pengampu	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>		

/Fasilitator	.....	.....
Minggu ke 16 Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa		

### Penilaian

TUGAS	:	<b>Proportion</b>	KEAKTIFAN	<b>Proportion</b>	KEHADIRAN	<b>Proportion</b>
<b>Tugas</b>	:	<i>15%</i>	Presentasi	<i>15%</i>	Kehadiran	<i>10%</i>
			Diskusi	<i>15%</i>		
<b>Tugas Kelompok</b>	:	<i>5%</i>				

UJIAN SEMESTER		<b>Proportion</b>
<i>Middle Semester Test</i>		<i>20%</i>
<i>End Semester test</i>		<i>20%</i>

### Grading Scale

Grade	Bobot	Nilai Bawah	Nilai Atas
<b>A</b>	<b>4,00</b>	<b>80,00</b>	<b>100,00</b>
<b>B</b>	<b>3,00</b>	<b>66,00</b>	<b>79,99</b>
<b>C</b>	<b>2,00</b>	<b>56,00</b>	<b>65,99</b>
<b>D</b>	<b>1,00</b>	<b>45,00</b>	<b>55,99</b>
<b>E</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>44,99</b>

### Daftar Pustaka

1. Basri, I. Y., & Irfan, D. (2018). Komponen Elektronika. In SUKABINA Press (Vol. 53, Issue 9).
2. Abdurahman, S. (2017). Modul Elektronika dan Mekatronika: Elektronika Dasar. In M. Amin, A. W. Khurniawan, A. L. Razik, S. Abdurahman, & R. C. Dwisendy (Eds.), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal

Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (Vol. 12, Issue 2). Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.

3. Rahmad, O. M., & Ernidawati, Ms. (n.d.). Elektronika Dasar Materi PERANTI ELEKTRONIKA (Resistor).
4. A. Rasyid, "Pengertian dan fungsi dioda penyearah," Samrasyid, 2020

<p><b>Catatan:</b> <u>1 SKS = (50 TM + 60 PT + 60 BM)/Minggu</u> TM : Tatap Muka PT : Penugasan Terstruktur BM : Belajar Mandiri Praktikum 1 SKS = 170 menit/minggu</p>	<p><b>Contoh Pengalaman belajar mahasiswa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Diskusi kelompok</li><li>✓ diskusi jurnal</li><li>✓ presentasi tugas</li><li>✓ Menjawab pertanyaan yang muncul</li><li>✓ Saran atau masukan tentang materi yang disajikan</li><li>✓ Problem based learning</li><li>✓ Praktek mandiri</li><li>✓ project based learning</li></ul> <p>Mengerjakan soal UTS dan UAS</p>
---	--

Penelaah  
Penjamin Mutu Akademik Program Studi

(.....)  
NIDN

Penyusun RPS  
Koordinator Pengampu Mata Kuliah

( )  
NIDN.

Disahkan oleh  
Ketua Program Studi

(Firmansyah, S.Kom., M.Kom)  
NIDN. 08089001